

МБОУ "Гимназия № 2 им. М.Вахитова"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (татарский) язык».

для обучающихся 1 – 4 классов

г.Набережные Челны 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (татарский) язык» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по родному (татарскому) языку, родной (татарский) язык, татарский язык) разработана для образовательных организаций с обучением на родном (татарском) языке, для обучающихся, владеющих родным (татарским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Родной (татарский) язык».

Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (татарского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Программа по родному (татарскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

В основе программы по родному (татарскому) языку лежит системно-деятельностный подход в соответствии с ФГОС НОО, ориентация на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Татарский язык, выступая как родной, является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Татарский язык является средством

приобщения к духовному богатству народа – его культуре и литературе, а также одним из каналов социализации личности. Будучи основой развития мышления, предмет «Родной (татарский) язык» неразрывно связан с другими учебными предметами, в частности с предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

У обучающегося последовательно формируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, стремление пользоваться им в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание у обучающегося позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку закладываются основы гражданской культуры личности.

. В содержании программы по родному (татарскому) языку выделяются следующие содержательные линии: обучение грамоте, систематический курс и развитие речи.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение родного (татарского) языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование коммуникативных навыков обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека, ознакомление обучающихся с основными положениями науки о татарском языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся.
- Достижение поставленных целей реализации программы по родному (татарскому) языку предусматривает решение следующих задач:
- обеспечение мотивации обучения родному (татарскому) языку;

- формирование базы первоначальных лингвистических знаний, накопление практики использования грамматических форм татарского языка, обогащение актуального и потенциального словарного запаса;
- овладение нормами татарского речевого этикета, в том числе и в ситуации межнационального общения;
- формирование на материале учебного предмета «Родной (татарский) язык» общей культуры, гражданских и патриотических качеств, основных умений учиться и способности к организации своей деятельности, развитие духовно-нравственной сферы личности обучающихся.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка, - 372 часов: в 1 классе - 66 час (2 часа в неделю), во 2 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе - 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Начальным этапом изучения родного (татарского) языка в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте», основная задача которого направлена на обучение чтению и письму на татарском языке. У обучающихся наряду с формированием первоначальных навыков чтения и письма развивается коммуникативная компетенция, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух.

На учебный курс «Обучение грамоте» рекомендуется отводить 45 часов (3 часа в неделю: 2 часа учебного предмета «Родной (татарский) язык» и 1 час учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке»). Продолжительность учебного курса «Обучение грамоте» зависит от уровня подготовки обучающихся и может составлять до 23 учебных недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться до 10 недель.

Развитие речи.

Понимание на слух аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале и при самостоятельном чтении вслух.

Чтение по слогам слов и предложений. Участие в диалоге.

Фонетика.

Осознание единства звукового состава слова и его значения. Определение количества и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слова. Различение гласных и согласных звуков, гласных – твёрдых и мягких; согласных – звонких и глухих.

Деление слов на слоги. Слово-звуковой разбор слова.

Графика.

Различение звуков и букв: буквы как знак звука. Владение позиционным способом обозначения звуков буквами. Выработка связного и ритмичного написания букв. Заглавные и строчные буквы. Правильное расположение букв и слов на строке. Основные элементы соединения букв в слове.

Чтение.

Гигиенические требования при чтении. Правильное, осознанное, достаточно беглое и выразительное чтение текстов на татарском языке про себя и вслух. Правильное чтение рукописных предложений.

Письмо.

Гигиенические требования при письме. Умение отличать буквы от знаков транскрипции. Списывание текста, восстановление пропущенного слова в соответствии с решаемой учебной задачей. Запись предложений после предварительного слога-звукового разбора каждого слова. Запись слов и предложений по памяти.

Орфография и пунктуация.

Прописная буква в начале предложения, в именах людей, кличках животных, названиях населенных пунктов. Знаки препинания в конце предложения.

Систематический курс.

Общие сведения о языке.

Язык как основное средство человеческого общения. Речь. Устная речь и письменная речь.

Фонетика.

Гласные и согласные звуки татарского языка. Специфичные звуки татарского языка [ə], [ə], [ʏ], [w], [ɸ], [к], [ж], [н], [h]. Твёрдые и мягкие гласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Парные согласные звуки. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Буквы ь и ъ.

Татарский алфавит: правильное название букв, их последовательность.

Интонация. Ударение.

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика.

Звук и буква. Различение звуков и букв. Правописание специфичных согласных звуков [ɸ], [к], [w].

Орфоэпия.

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка.

Лексика.

Слово как единица языка.

Морфология.

Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?»), «нэрсэ?» («что?»), «нинди?» («какой?»), «нишли?» («что делает?») Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

Синтаксис.

Предложение как единица языка (ознакомление). Текст.

Орфография и пунктуация.

Перенос слов из строки в строку. Правописание слов с гласными о и ө.

Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Развитие речи.

Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей).

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, на основе собственных игр, занятий.

2 КЛАСС

Систематический курс.

Фонетика, орфоэпия, графика.

Различение звуков и букв. Система гласных звуков татарского языка: специфичные гласные звуки; твёрдые и мягкие гласные звуки; звуки [ō], [ы], [э], которые употребляются только в русских заимствованиях.

Согласные звуки в татарском языке: специфичные согласные звуки [w], [ɸ], [к], [ж], [ң], [h].

Краткая характеристика гласных и согласных звуков: гласный – согласный; гласный – твёрдый – мягкий; согласный звонкий – глухой, парный – непарный. Группирование звуков по заданным критериям.

Татарский алфавит. Правописание букв татарского алфавита.

Умение работать с толковым словарем татарского языка.

Соблюдение правильного ударения в словах.

Записывание слов в алфавитном порядке.

Применение изученных правил правописания.

Лексика.

Слово, лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Выявление в тексте случаев употребления элементарных синонимов и антонимов. Осознание значения синонимов и антонимов в тексте и разговорной речи.

Состав слова (морфемика).

Присоединение аффиксов к существительным и глаголам.

Морфология.

Самостоятельные части речи. Имя существительное: общее значение, вопросы «кем?» («кто?»), «нәрсә?» («что?»), употребление в речи. Имена собственные и нарицательные, категория числа существительных, употребление в речи существительных, имеющих в русском языке лишь форму множественного числа.

Имя прилагательное: общее значение, вопрос «нинди?» («какой?»), употребление в речи.

Глагол: общее значение, вопрос «нишли?» («что делает?»), употребление в речи, грамматические признаки – время, лицо, число, настоящее время глагола изъявительного наклонения, спряжение глаголов в настоящем времени.

Синтаксис.

Слово и предложение. Определение границы предложений в деформированном тексте. Составление предложения из заданных форм слов.

Виды предложений по цели высказывания. Различение интонационных и смысловых особенностей повествовательных, побудительных, вопросительных, предложений.

Орфография и пунктуация.

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных. Оформление предложения при письме, выбирая необходимые знаки препинания на конце предложения. Перенос слов со строки на строку.

Развитие речи.

Участие в диалогах-расспросах. Работа с рисунками по содержанию текста. Соблюдение норм татарского литературного языка в собственной речи и оценивание соблюдения этих норм в речи собеседников. Составление предложений для решения определённой речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Составление небольшого описания повествовательного характера по серии сюжетных картинок. Восприятие на слух аудиотекста. Пересказ прослушанного текста.

Списывание (без пропусков и искажений букв) слов и предложений, текста объёмом не более 15 слов.

3 КЛАСС.

Систематический курс.

Фонетика, орфоэпия, графика.

Различение звука и буквы: буква как знак звука.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками. Правописание и чтение слов с буквами ъ и ь.

Деление слов на слоги.

Лексика.

Особенности слова как единицы лексического уровня языка.

Умение различать и употреблять в речи однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова.

Употребление в речи синонимов, антонимов, омонимов. Подбор синонимов и антонимов к словам разных частей речи.

Работа с пословицами, поговорками, скороговорками.

Состав слова (морфемика).

Способы словообразования в татарском языке. Определение сложных и парных слов.

Выделение корня слова (простые случаи). Различение однокоренных слов и форм одного и того же слова.

Словообразующие аффиксы.

Морфология.

Имя существительное. Определение грамматических признаков имён существительных (число, падеж). Склонение имён существительных по падежам.

Сложные имена существительные.

Местоимения. Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений по падежам.

Использование личных местоимений для устранения повторов в тексте.

Глагол. Грамматические признаки глагола настоящего времени изъявительного наклонения. Спряжение глаголов настоящего времени. Употребление имён существительных с глаголами 3 лица единственного и множественного чисел.

Имя прилагательное. Сравнительная степень имён прилагательных.

Синтаксис.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Однородные подлежащие. Составление предложений с однородными подлежащими и сказуемыми.

Орфография и пунктуация.

Нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок по изученным правилам.

Развитие речи.

Составление устного диалогического и монологического высказывания (на заданную тему, по наблюдениям). Составление небольших письменных текстов.

Составление плана текста. Пересказ текста по плану. Написание текста по заданному плану. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений.

Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.

4 КЛАСС

Систематический курс.

Фонетика и графика.

Специфичные звуки татарского языка. Закон сингармонизма в татарском языке. Виды сингармонизма: губная и нёбная гармония. Звуко-буквенный разбор слова.

Орфоэпия.

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков. Ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка.

Использование орфоэпического словаря татарского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика.

Исконные слова в татарском языке.

Русские и арабско-персидские заимствования в татарском языке.

Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значение слова. Выявление в художественном тексте слов, употребленных в переносном значении.

Использование в речи синонимов, антонимов, омонимов.

Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Состав слова (морфемика).

Морфемный состав слова.

Порядок присоединения аффиксов в татарском языке. Словообразующие и формообразующие аффиксы. Разбор слова по составу.

Морфология.

Устанавливание принадлежности слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков.

Имя существительное. Повторение грамматических категорий имён существительных (число, падеж).

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи имён прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Использование в речи прилагательных синонимов и антонимов.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Склонение личных местоимений по падежам. Использование личных местоимений в речи для устранения повторов.

Указательные и вопросительные местоимения.

Числительное. Определение значения и употребления в речи числительных.

Количественные и порядковые числительные.

Глагол. Форма повелительного наклонения глагола.

Основа глагола.

Определение категории времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее (определённое) и будущее (определённое).

Отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени. Спряжение глаголов в настоящем (повторение), прошедшем и будущем временах. Употребление глаголов в речи.

Синтаксис.

Слово, словосочетание и предложение (осознание их сходства и различия).

Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое (повторение). Второстепенные члены предложения (ознакомление).

Орфография и пунктуация.

Повторение правил правописания, изученных в 1–3 классах.

Использование орфографического словаря татарского языка для определения (уточнения) написания слова.

Развитие речи.

Соблюдение норм татарского литературного языка в собственной речи и оценивание соблюдения этих норм в речи собеседников.

Составление диалогической и монологической речи с соблюдением орфоэпических и интонационных норм татарского языка.

Составление небольшого описания предмета, картинки, персонажа. Владение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного, интерпретации и преобразования текстов.

Описание картины в определённой последовательности.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку на уровне начального общего образования.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение родного (татарского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (татарского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;

уважение к своему и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

6) экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе родного (татарского) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (татарского) языка).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть **познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления родного (татарского) языка с языковыми явлениями русского языка;
- объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы;
- находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть **познавательных универсальных учебных действий:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы **умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации, понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть **коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- подготавливать небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части **регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы **умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- понимать прочитанный текст;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- рассказывать о себе, друзьях;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- писать разборчиво буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- осознавать единство звукового состава слова и его значения;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- читать осознанно про себя и вслух слова, словосочетания, предложения и короткие тексты с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания;

- различать гласные и согласные звуки, гласные – твёрдые и мягкие, согласные – звонкие и глухие;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ə], [ʏ];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ŋ], [h];
- употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- определять функции букв, не обозначающих звуки (ь, ь);
- выделять в слове ударный слог и определять количество слогов;
- произносить звуки и сочетания звуков в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- сопоставлять слова, различающиеся одним или несколькими звуками;
- различать слово и предложение;
- использовать при письме разделительный ь и ь;
- составлять предложения из заданных форм слов;
- писать прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- оформлять предложение при письме, выбирать знак конца предложения в соответствии со смыслом и интонацией предложения;
- понимать функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса;
- списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объёмом не более 10 слов;
- писать под диктовку слова, предложения из 3 слов, тексты объёмом не более 10 слов;
- определять особенности присоединения аффиксов в татарском языке;

- распознавать собственные имена существительные;
- различать имена существительные одушевлённые и неодушевлённые по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- определять значение слова по тексту;
- определять интонацию предложения;
- определять место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой);
- формулировать высказывание, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы татарского языка.

2 КЛАСС

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- участвовать в диалогах-расспросах;
- составлять небольшой текст повествовательного характера по серии сюжетных картинок;
- рассказывать о себе, друзьях, любимых животных, каникулах;
- участвовать в беседе по содержанию текста;
- пересказывать прослушанный текст;
- понимать на слух речь учителя и других обучающихся;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая интонацию;
- списывать правильно (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 15 слов;

- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 15 слов с учётом изученных правил правописания;
- писать изложение;
- характеризовать гласные и согласные звуки; правильно произносить их;
- группировать звуки по заданным критериям;
- различать специфичные звуки татарского языка;
- выявлять в тексте случаи употребления синонимов и антонимов;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря;
- распознавать самостоятельные части речи;
- распознавать имена существительные, определять их роль в речи;
- образовывать множественное число имён существительных;
- употреблять в речи имена существительные во множественном числе;
- выделять имена собственные и нарицательные;
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- распознавать глаголы, определять их роль в речи;
- соблюдать нормы татарского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- различать образцы диалогической и монологической речи;

- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога;
- владеть нормами татарского речевого этикета.
- 67.10.5. Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:
- строить устное диалогическое и монологическое высказывания ;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (5–10 предложений);
- рассматривать и описывать картину в определённой последовательности;
- читать про себя и понимать основное содержание небольшого текста, построенного на знакомом языковом материале;
- находить в тексте нужную информацию;
- списывать правильно слова, предложения, текст объёмом не более 20 слов;
- писать под диктовку текст объёмом не более 20 слов с учётом изученных правил правописания;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов и при работе со словарями и справочниками;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки по изученным правилам;
- называть основные способы словообразования в татарском языке;
- различать в предложении сложные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- различать однозначные и многозначные слова;

- определять синонимы, антонимы и омонимы в речи;
- подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- определять слова, употребляемые в прямом и переносном значении;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- характеризовать морфемный состав слова;
- распознавать имена существительные, прилагательные, глаголы, определять их грамматические признаки;
- изменять имена существительные по числам, падежам;
- определять падеж, в котором употреблено имя существительное;
- распознавать сложные имена существительные;
- образовывать сравнительную степень имён прилагательных;
- различать личные местоимения, использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- распознавать личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа;
- склонять личные местоимения по падежам;
- употреблять имена существительные с глаголами 3 лица единственного и множественного чисел;
- находить главные члены предложения: подлежащее и сказуемое;
- распознавать однородные подлежащие;
- правильно составлять предложения;
- корректировать тексты с нарушенным порядком предложений;
- определять последовательность предложений в тексте;
- воспроизводить текст в соответствии с предложенным заданием: подробно или выборочно;

- создавать собственный текст по предложенному плану;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.

4 КЛАСС

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- составлять диалоги и монологи, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы татарского языка;
- составлять описание предмета, картинки, персонажа;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного, интерпретации и преобразования текстов;
- списывать правильно текст объемом не более 25 слов;
- писать под диктовку тексты объемом не более 25 слов с учётом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- распознавать русские и арабско-персидские заимствования в татарском языке;
- определять лексическое значение слова;
- определять словообразующие и формообразующие аффиксы;
- проводить разбор слова по составу;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;

- образовывать степени сравнения прилагательных;
- распознавать указательные и вопросительные местоимения;
- определять значение и употребление в речи числительных;
- распознавать количественные и порядковые числительные;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее и будущее;
- спрягать глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени;
- определять способы выражения прошедшего и будущего времени глагола;
- распознавать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- определять основу глагола;
- различать предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные;
- использовать образцы татарского речевого этикета;
- понимать содержание прочитанного текста;
- владеть техникой выступления перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Развитие речи.	4			
2.	Фонетика.	19			
3.	Графика	1			
4.	Чтение	3			
5.	Письмо	18			
6.	Орфография и пунктуация.	3			
7.	Орфоэпия.	6			
8.	Лексика.	1			
9.	Морфология	7			
10.	Синтаксис	4			
Резервное время					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Фонетика, орфоэпия, графика.	27			
2.	Лексика.	2			
3.	Состав слова (морфемика).	4			
4.	Морфология	23			
5.	Синтаксис	27			
6.	Орфография и пунктуация.	7			
7.	Развитие речи.	12			
Резервное время					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7		

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Фонетика, орфоэпия, графика.	6			
2.	Лексика.	6			
3.	Состав слова (морфемика).	7			
4.	Морфология	52			
5.	Синтаксис	11			
6.	Орфография и пунктуация.	11			
7.	Развитие речи.	9			
Резервное время					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Фонетика, графика. орфоэпия.	5			
2.	Лексика.	7			
3.	Состав слова (морфемика).	11			
4.	Морфология	49			
5.	Синтаксис	22			
6.	Орфография и пунктуация.	1			
7.	Развитие речи.	7			
Резервное время					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов/Сэгать саны			Дата		ЦОР
		всего	контр	Практич.	план	факт	
1.	Ознакомление с прописью. Элементы букв.	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
2.	Письмо строчной и заглавной букв А, а.	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
3.	Письмо строчной и заглавной букв Э, э.	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
4.	Письмо строчной и заглавной букв Ы, ы	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
5.	Письмо строчной и заглавной букв Э, э, е	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
6.	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
7.	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
8.	Письмо строчной и заглавной букв Ү, ү	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
9.	Письмо строчной и заглавной букв О, о, Ө, ө.	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
10.	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
11.	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
12.	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
13.	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
14.	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
15.	Письмо строчной буквы ң	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
16.	Письмо строчной и заглавной букв Я я	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1

17.	Письмо строчной и заглавной букв Ю ю	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
18.	Письмо строчной и заглавной букв Е е.	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
19.	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
20.	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
21.	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
22.	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
23.	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
24.	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
25.	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
26.	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
27.	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
28.	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
29.	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
30.	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
31.	Списывание текста. Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
32.	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
33.	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
34.	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1

35.	Письмо строчной и заглавной букв Ё,ё	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
36.	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
37.	Письмо строчной буквы ь. Письмо строчной буквы ь.	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
38.	Списывание текста с учебника.	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
39.	Словарный диктант.	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
40.	Знакомство с новым учебником. Звук и слово.	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
41.	Алфавит.. Запись слов в алфавитном порядке.	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
42.	Основные формы разговора, составление речи	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
43.	Общенье представление о предложении.	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
44.	Знаки препинания в конце предложения.	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
45.	Виды предложений. Повествовательное предложение.	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
46.	Вопросительное предложение.	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
47.	Восклицательное предложение.	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
48.	Виды предложений по цели высказывания.	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
49.	Предмет и слово.	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
50.	Слова обозначающие действие предмета.	1	0	0		https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1

51.	Слова обозначающие признак предмета..	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
52.	Предмет и слово. Действие и слово.Признак и слово.	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
53.	Вспомогательные слова.	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
54.	Состав слова. Выполнение заданий.	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
55.	Заглавная буква в именах и фамилиях. Клички животных. Географические названия.	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
56.	Гласные звуки. Слог. Перенос слов.	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
57.	Гласные буквы. Буквы Э-е , Ё-е, О-ы.	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
58.	Буквы я,ю, е	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
59.	Согласные звуки. Парные и непарные согласные. Буква Й.	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
60.	Буквы в,к,г.	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
61.	Сонорные звуки. Буквы м, н, ъ.	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
62.	Предложение. Списывание.	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
63.	Диктант.	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
64.	Работа над ошибками.	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
65.	Знаки препинания в конце предложения. Повторение.	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
66.	Повторение	1	0	0			https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1

2КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	план	факт	
1	Добро пожаловать в библиотеку волшебника. Словарь «Говори правильно» и «Пиши правильно». Татарский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Умение пользоваться алфавитом при работе со словарями.					https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/raznoe/2016/1/28/2nche-syynyf-ochen-tatar-telenmn-tehnologik-karta-alfavit
2	Звуки и буквы. Различение звуков и букв. Гласные и согласные.					https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-avazlar-m-hreflr-klass-tatarskaya-gruppa-808515.html
3	Гласные звуки. Буквы, обозначающие на письме гласные звуки. Работа по схемам. Определение количества звуков и букв и их последовательность в слове.					https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-avazlar-m-

						hreflr-klass-tatarskaya-gruppa-808515.html
4	Гласные звуки. Твердые и мягкие гласные. Сочетание звуков по твердости и мягкости. Твердые и мягкие гласные. Сингармонизм.					https://infourok.ru/tatar-telennn-suzik-avazlar-kalin-m-nechk-suzik-avazlar-temasina-deres-eshkrmse-1587291.html
5	Буквы О,о. Буквы, обозначающие на письме гласные звуки.					https://multiurok.ru/blog/o-o-kh-refl-renen-iazlyshy-2-syinyf.html
6	Буквы Ө,ө. Написание буквы ө только в первом слове слова.					https://multiurok.ru/blog/o-o-kh-refl-renen-iazlyshy-2-syinyf.html
7	Написание буквы о,ө только в первом слове слова.					https://multiurok.ru/blog/o-o-kh-refl-renen-iazlyshy-2-syinyf.html
8	Буквы Э, е. Ознакомление с правилами орфографии: написание букв э (е) в словах.					https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/raznoe/2012/1/17/e-avazy-e-e-e-

					khreflre
9	Слог. Деление слов на слоги. Перенос слов. Правила переноса слов с одной строки на другую. Составление слов из слогов				https://infourok.ru/tatar-telenndres-konspekti-iek-klass-2242276.html
10	Буквы М, н, ң. Согласные звуки. Буквы, обозначающие на письме согласные звуки.				https://infourok.ru/urok-konspekt-po-fgos-na-temu-m-n-tartiklari-1227131.html
11	Согласные звуки. Буквы, обозначающие на письме согласные звуки. Буквы М, н, ң. Сонорные звуки [м], [н], [ң]. Специфичный звук татарского языка [ң]. М, н, ң хәрефләре				https://infourok.ru/urok-konspekt-po-fgos-na-temu-m-n-tartiklari-1227131.html
12	Буква В и обозначение их буквами.				https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/01/20/w-v-tartyklary
13	Буквы К, г. Специфичные звуки татарского языка [гъ], [къ]. К, г хәрефләре. К, г хәрефләре				https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/02/15/k-g-hm-k-g-tartyklary
14	Буква В. Специфичный звук татарского языка [w]. Звуки [в], [w] и буквы,				https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-

	обозначающие на письме эти звуки.					literatura/library/2017/01/20/w-v-tartyklary
15	Буквы К,г. Специфичные звуки татарского языка [гъ], [къ].					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/02/15/k-g-hm-k-g-tartyklary
16	Повторение по теме “Деление слов на слоги” Контрольное списывание “Полезный продукт”.	1				https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/izhek_suzl_rne_izhekk_bulu
17	Звонкие и глухие согласные. Работа над ошибками.					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/12/02/tema-yangyrau-hm-sangyrau-tartyklar
18	Буквы Х, Һ. Специфичные звуки татарского языка [х], [һ].					https://multiurok.ru/index.php/files/pourochnye-razrabotki-urokov-rodnogo-tatarskogo-73.html
19	Буква Й. Сочетания букв йо, йө.					https://infourok.ru/urok-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-dlya-klassa-po-teme-

						bukva-y-2392764.html
20	Закрепление правильного написания слов с буквой.					https://infourok.ru/urok-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-dlya-klassa-po-teme-bukva-y-2392764.html
21	Звуки и буквы». Буквы Е,е.					https://infourok.ru/tatar-tele-drese-ee-hrefre-temasin-nigitu-klass-1593642.html
22	Буква я.					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/02/04/tatar-tele-yaya-hrefe-2-klass
23	Буква Ю, звуки [йу], [йү] .					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/11/13/2-nche-klass-dres-eshkrtmse-yu-hrefe
24	Закрепление правильного написания слов со звуками [йу], [йү], [йа], [йә], [йы], [йэ]					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-

						literatura/library/2015/11/13/2-nche-klass-dres-eshkrtmse-yu-hrefe
25	Озвончение глухих согласных.					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/11/13/2-nche-klass-dres-eshkrtmse-yu-hrefe
26	Контрольный диктант. "Звонкие и глухие звуки". "Ежик"	1				https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/12/02/tema-yangyrau-hm-sangyrau-tartyklar
27	Озвончение глухих согласных. Работа над ошибками. Татарский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Умение пользоваться алфавитом при работе со словарями.					https://nsportal.ru/nacshkola/raznoe/2016/1/28/2nche-syynyf-ochen-tatar-telenn-tehnologik-karta-alfavit
28	Буква ь. Разделительный ь.					https://multiurok.ru/files/h-m-bilgel-renen-iazlyshy.html

29	Буква ь. Разделительный ь.					https://multiurok.ru/files/h-m-bilgel-renen-iazylyshy.html
30	Правописание и произношение слов с (ъ).					https://multiurok.ru/files/h-m-bilgel-renen-iazylyshy.html
31	Правописание и произношение слов с (ъ)					https://multiurok.ru/files/h-m-bilgel-renen-iazylyshy.html
32	Татарский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности. Умение пользоваться алфавитом при работе со словарями.					https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/raznoe/2016/11/28/2nche-syynyf-ochen-tatar-telenn-tehnologik-karta-alfavit
33	Соседство двух одинаковых согласных. Двойные согласные .					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2022/04/02/yansh-tartyklar-2-nche-syynyf-tatar-tele-drese
34	Графика. Алфавит					https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/raznoe/2016/11/28/2nche-syynyf-

						ochen-tatar-telemn-tehnologik-karta-alfavit
35	Различение слова, словосочетания и предложения.					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/09/26/zhoml-temasynadres-plany-2-klass
36	Корень слова. Аффиксы. Определение смысловых частей слова: корень и суффикс.					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/09/20/tatar-tele-2-klass-tamyrdash-suzlr
37	Однокоренные слова и разные формы и одного итого же слова. Особенности образования слов.					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/09/20/tatar-tele-2-klass-tamyrdash-suzlr
38	Правописание и произношение слов с (ъ) и (ь).Контрольный словарный диктант.	1				https://infourok.ru/nche-klasslar-chen-diktant-tekstlari-1309531.html
39	Работа над ошибками. Особенности образования слов.					https://infourok.ru/nche-klasslar-chen-

						diktant-tekstlari-1309531.html
40	Суффиксы. Особенности образования слов: закон сингорманизма.					https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-syz-yasagych-kushymchalar-4401313.html
41	Определение корня слова и окончаний. Разбор слова по составу.					https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-syz-yasagych-kushymchalar-4401313.html
42	Особенности образования слов.					https://infourok.ru/sz-yasalishi-buenchadres-eshkrtmse-692293.html
43	Разбор слова по составу.					https://infourok.ru/sz-tzeleshe-temasi-buencha-tatar-telelenn-prezentaciya-siynif-459384.html
44	Диктант с грамматическим заданием «Звуки и буквы».					https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/raznoe/2012/0

						2/07/diktanty-po-tatarskomu-yazyku-dlya-1-4-klassov
45	Слово. Работа над ошибками					https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/raznoe/2012/02/07/diktanty-po-tatarskomu-yazyku-dlya-1-4-klassov
46	Слова, обозначающие предметы. Слова на вопросы «кто?» и «что?».					https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/raznoe/2014/11/02/istem-temasy-buencha-dres-eshkrtmse
47	Слова на вопросы «кто?» и «что?».					https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/raznoe/2014/11/02/istem-temasy-buencha-dres-eshkrtmse
48	Нахождение в тексте слов на вопросы «кто?» и «что?».					https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/raznoe/2014/11/02/istem-temasy-buencha-dres-

						eshkrtmse
49	Слова, обозначающие предмет, признак, движение.					https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/raznoe/2013/08/13/syyfat
50	Слова на вопросы «кто?» и «что?».					https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/raznoe/2014/11/02/isem-temasy-buencha-dres-eshkrtmse
51	Заглавная буква в именах и фамилиях.					https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/raznoe/2020/10/01/bash-hreftn-yazyla-torgan-suzlr
52	Заглавная буква в именах и фамилиях. Закрепление .					https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/raznoe/2020/10/01/bash-hreftn-yazyla-torgan-suzlr
53	Заглавная буква в названиях стран, городов, сел, рек, озер.					https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/raznoe/2020/10/01/bash-hreftn-yazyla-torgan-suzlr

54	Заглавная буква в названиях стран, городов, сел, рек, озер. Закрепление.					https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/raznoe/2020/10/01/bash-hrefn-yazyla-torgan-suzlr
55	Нарицательные и собственные имена существительные. Клички животных.					https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/raznoe/2020/10/01/bash-hrefn-yazyla-torgan-suzlr
56	Написания с прописной буквы имен, фамилий людей, кличек животных, названий городов, рек, деревень, улиц.					https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/raznoe/2018/08/25/iseh-hm-familiyalrd-bash-href
57	Рассказ на тему « В выходной день ». Составление текста по рисункам с использованием опорных слов .					https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/raznoe/2018/08/25/iseh-hm-familiyalrd-bash-href
58	Работа над ошибками. Слова, выражающие действие предметов.					https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/raznoe/2018/08/25/iseh-hm-familiyalrd-bash-href
59	Слова, обозначающие предметы и действия					https://nsportal.ru/nac

	предметов .					halnaya-shkola/raznoe/2014/10/21/esh-hm-khrktne-beldergn-suzlr
60	Слова, обозначающие предметы и действия предметов.					https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/raznoe/2014/10/21/esh-hm-khrktne-beldergn-suzlr
61	Постановка вопросов к словам, обозначающим действие. Словарный диктант.					https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/raznoe/2014/10/21/esh-hm-khrktne-beldergn-suzlr
62	Роль слов, обозначающие предметы и действия предметов.					https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/raznoe/2014/10/21/esh-hm-khrktne-beldergn-suzlr
63	Слова, обозначающие признаки предметов.					https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/raznoe/2014/02/14/predmetnyn-bilgesen-belderuche-suzlr-2-syynyf
64	Слова, обозначающие признаки предметов.					https://nsportal.ru/nac

	Постановка вопросов к словам.					halnaya-shkola/raznoe/2014/02/14/predmetnyn-bilgesen-belderuche-suzlr-2-syynyf
65	Составление текста по рисункам с использованием опорных слов .					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/02/14/predmetnyn-bilgesen-belderuche-suzlr-2-syynyf
66	Работа над ошибками.Слова, обозначающие признаки предметов.					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/02/14/predmetnyn-bilgesen-belderuche-suzlr-2-syynyf
67	Постановка вопросов кто? что?что делает? Что сделает? Какой? Словарный диктант.					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/02/14/predmetnyn-bilgesen-belderuche-suzlr-2-syynyf
68	Слово, словосочетание и предложение. Составление словосочетаний и предложений.					https://infourok.ru/sz-m-sztezm-siynif-temasi-buencha-

						plankonspekt-1753374.html
69	Контрольное списывание.	1				https://infourok.ru/sz-m-sztezm-siynif-temasi-buencha-plankonspekt-1753374.html
70	Виды предложений по цели высказывания.					https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/raznoe/2018/09/26/zhoml-temasynadres-plany-2-klass
71	Главные члены предложения.					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2023/01/18/tugan-tel-2-klass-zhomlnen-bash-kisklre
72	Распространенные и нераспространенные предложения.					https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/raznoe/2020/04/09/prezentatsiya-na-temu-zhyynak-hm-zhenke-zhomlir
73	Контроль диктант.”Әбиемнен куллары”	1				https://nsportal.ru/nac-halnaya-

						shkola/raznoe/2020/04/09/prezentatsiya-na-temu-zhyynak-hm-zhenke-zhomlr
74	Подлежащее. Понятие о главных членах предложений.					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2023/01/18/tugan-tel-2-klass-zhomlnen-bash-kisklre
75	Закрепление о главных членах предложений					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2023/01/18/tugan-tel-2-klass-zhomlnen-bash-kisklre
76	Члены предложения. Сказуемое.					https://solncesvet.ru/opyublikovannyye-materialyi/mlne-bash-kisklre-iyam-hbr-isemnrne-m-z412779/
77	Находим внутри предложения слова, выражающие действие предмета. Повторить. Развитие речи. Составление рассказа по рисункам.					https://solncesvet.ru/opyublikovannyye-materialyi/mlne-bash-kisklre-iyam-hbr-isemnrne-m-z412779/

78	Предложение. Работа над ошибками допущенных в рассказе.					https://infourok.ru/nche-siynifta-tatar-tele-drese-tatar-trkeme-tema-ml-713065.html
79	Виды предложений. Наблюдение за смыслово-интонационной спецификой слова.					https://infourok.ru/nche-siynifta-tatar-tele-drese-tatar-trkeme-tema-ml-713065.html
80	Типы предложений и точка в конце предложения.					https://infourok.ru/presentationaciya-potatarskomu-yaziku-ml-ml-trlre-klass-1478235.html
81	Типы предложений и вопросительный знак в конце предложения.					https://infourok.ru/presentationaciya-potatarskomu-yaziku-ml-ml-trlre-klass-1478235.html
82	Типы предложений и восклицательный знак в конце предложения.					https://infourok.ru/presentationaciya-potatarskomu-yaziku-ml-ml-trlre-klass-1478235.html
83	Закрепление изученного о типах предложений. Объяснительный диктант "Весна".					https://infourok.ru/presentationaciya-potatarskomu-yaziku-ml-ml-trlre-klass-1478235.html

						ml-ml-trlre-klass-1478235.html https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2021/11/24/kontrolnye-diktanty-vo-2-klasse-po-rodnomu
84	Работа над ошибками. Нахождение слова, которое указывает, о ком и о чем говорится в предложении.					https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2021/11/24/kontrolnye-diktanty-vo-2-klasse-po-rodnomu
85	Важность речи в жизни человека. Практическое наблюдение за устными и письменными особенностями общения.					https://nsportal.ru/nac-halnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2021/11/24/kontrolnye-diktanty-vo-2-klasse-po-rodnomu
86	Познакомить с понятием текст. Уметь выделить ключевые слова в тексте.					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/10/28/suz-zhoml-

						tekst-dign-temaga-dres-plany
87	Познакомить с понятием текст. Уметь выделить ключевые слова в тексте. Закрепление.					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/10/28/suz-zhoml-tekst-dign-temaga-dres-plany
88	Сравнение отдельных предложений в сочетании одной темы с текстом.					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/10/28/suz-zhoml-tekst-dign-temaga-dres-plany
89	Разделите текст на части. Озаглавить текст.					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/10/28/suz-zhoml-tekst-dign-temaga-dres-plany
90	Контрольный диктант с грамматическим заданием на тему «Предложение». «Когда я вернусь домой из школы».	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/09/26/zhoml-temasynadres-plany-2-klass
91	Работа над ошибками.					https://nsportal.ru/nac

	Определение понятия речи.					halnaya-shkola/raznoe/2018/09/26/zhoml-temasynadres-plany-2-klass
92	Познакомить главными членами (подлежащее, сказуемое) предложения.					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2023/01/18/tugan-tel-2-klass-zhomlnen-bash-kisklre
93	Повторить главные члены предложения.					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2023/01/18/tugan-tel-2-klass-zhomlnen-bash-kisklre
94	Определение соотношения слов в предложении с помощью вопросов.					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2023/01/18/tugan-tel-2-klass-zhomlnen-bash-kisklre
95	Итоговая контрольная работа.	1				https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2023/01/18/tugan-tel-2-

						klass-zhomlnen-bash-kisklre
96	Работа над ошибками. Работа над уточнением основной идеи текста.					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2023/01/18/tugan-tel-2-klass-zhomlnen-bash-kisklre
97	Работа над уточнением основной идеи текста. Повторение.					https://infourok.ru/minem-kechken-pesiem-teksty-stend-esh.-153432.htm
98	Работа с заданным текстом. Разделить на части, изложить основную идею, озаглавить.					https://infourok.ru/minem-kechken-pesiem-teksty-stend-esh.-153432.htm
99	Текст. Письмо.					https://infourok.ru/minem-kechken-pesiem-teksty-stend-esh.-153432.htm
100	Работа с заданным текстом. Деление его на части, умение находить главную мысль и озаглавить. Повторить.					https://nsportal.ru/nacalnaya-shkola/chtenie/2012/02/15/uku-derese
101	Проведение урока-викторины на тему "Интересная грамматика".					https://nsportal.ru/nacalnaya-

						shkola/chtenie/2012/02/15/uku-derese
102	Проведение урока-викторины на тему "Интересная грамматика".					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/02/28/tema-suzyklarny-kabatlahm-yomgaklau

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы (при наличии)	план	факт	
1.	Словарное богатство татарского языка. Орфограмма.	1					https://belem.ru/tatar-tele/vuz-rus/3_____html
2.	Правила правописаний орфограмм. Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки.	1					https://infourok.ru/urok-tatarskogo-yazika-fonetika-tatarskogo-yazika-434282.html
3.	Составление рассказа по картинкам. "На берегу реки".	1					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/02/11/rsem-buencha-hikya-tozu-dres-eshkrmse
4.	Звонкие и глухие согласные .Слог.Перенос слов .	1					https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-szlrne-yuldan-yulga-kcher-klass-2642689.html
5.	Буквы Ы, Ь.	1					https://multiurok.ru/files

							/h-m-bilgel-renen-iazylyshy.html
6.	Буквы я,ю,е. Алфавит.	1					https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/bukvy-ia-iu-ie
7.	Буквы я,ю,е. Контрольное списывание “Скворцы”	1					https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/bukvy-ia-iu-ie
8.	Работа над ошибками.Корень и окончание.	1					https://infourok.ru/konspekt-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-tamyr-həm-kushymcha-3-klass-4084155.html
9.	Части речи.	1					https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-po-tatarskomu-yaziku-po-teme-sz-trkemnre-klass-3521967.html
10.	Слово и его лексическое значение. Предложение.	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/09/30/otkrytyy-urok-v-3-klasse
11.	Заемствованные слова на татарском языке.	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/09/30/otkrytyy-urok-v-3-klasse

							0/otkrytyy-urok-v-3-klasse
12.	Однозначные и многозначные слова, их различение.	1					https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tatarskomu-yazyku-berm-kp-mgnle-szlr-klass-2229108.html
13.	Омонимы, использование в речи.	1					https://infourok.ru/konsppekt-uroka-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-omonimnar-1094122.html
14.	Слова с одинаковым значением-синонимы.	1					https://infourok.ru/material.html?mid=6469
15.	Слова с противоположным значением-антонимы.	1					https://infourok.ru/material.html?mid=6469
16.	Предупредительный диктант. «Осень» по теме Синонимы, антонимы, омонимы.	1					https://infourok.ru/material.html?mid=6469
17.	Работа над ошибками. Фразеологический оборот.	1					https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-totrykly-cyztezmələr-3-klass-4396378.html
18.	Корень и окончание.	1					https://infourok.ru/konsppekt-po-tatarskomu-

							yazyku-na-temu-tamyr-həm-kushymcha-3-klass-4084155.html
19.	Понятие о словообразовательных и словоизменяющих аффиксах.	1					https://infourok.ru/konspekt-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-tamyr-həm-kushymcha-3-klass-4084155.html
20.	Окончание.Морфемный анализ.	1					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2017/01/12/suz-torkemnren-morfologik-analiz-eshlutrtriplre
21.	Сложные слова.Сложные числительные Словарный диктант.	1					https://infourok.ru/material.html?mid=103300
22.	Правописание ъ и ь в сложных словах.Составные числа.	1					https://infourok.ru/material.html?mid=103300
23.	Контрольный диктант. "Дед Мороз" по теме "Слово. Словообразование. Словесность".	1	1				https://infourok.ru/urok-po-tatarskomu-yaziku-sz-tzeleshe-m-yasalishi-temasin-gomumilshterep-kabatlau-klass-448078.html

24.	Слово. Словообразование. Словесность. Работа над ошибками.	1					https://infourok.ru/urok-po-tatarskomu-yaziku-sz-tzeleshe-m-yasalishi-temasin-gomumilshterep-kabatlau-klass-448078.html
25.	Понятие о парных словах.	1					https://infourok.ru/urok-tatarskogo-yazika-v-klasse-parli-szlr-2766254.html
26.	Части речи. Деление слов на группы.	1					https://infourok.ru/konsp-ekt-otkritogo-uroka-po-tatarskomu-yaziku-po-teme-sz-trkemnre-klass-3521967.html
27.	Имя существительное. Значение, вопросы и роль в предложениях.	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/01/07/tatar-tele-isem
28.	Имена собственные.	1					https://infourok.ru/konsp-ekt-po-tatarskomu-yaziku-yalgizlik-isemn-r-klass-3112092.html
29.	Нарицательные имена существительные.	1					https://infourok.ru/material.html?mid=62786

30.	Существительные в единственном и множественном числе.	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/01/04/issmennnen-berlek-hm-kuplek-sany
31.	Склонение имен существительных. Именительный падеж.	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/09/24/achyk-dres-issmennnen-kilesh-belntorlneshe
32.	Родительный падеж.	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/09/24/achyk-dres-issmennnen-kilesh-belntorlneshe
33.	Дательный падеж.	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/09/24/achyk-dres-issmennnen-kilesh-belntorlneshe
34.	Винительный падеж.	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/09/24/achyk-dres-issmennnen-kilesh-belntorlneshe

35.	Творительный падеж.	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/09/24/achyk-dres-isemnren-kilesh-beln-torlneshe
36.	Предложный падеж.	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/09/24/achyk-dres-isemnren-kilesh-beln-torlneshe
37.	Изложение."Котенок"	1					https://infourok.ru/konспект-uroka-po-tatarskomu-yaziku-izlozhenie-yazu-665230.html
38.	Глагол. Значение глагола и употребление в речи.	1					https://infourok.ru/tatar-telenn-dres-plani-figil-siy-nif-2837127.html
39.	Положительная (утвердительная) и отрицательная формы глаголов.	1					https://infourok.ru/tatar-telenn-dres-plani-figil-siy-nif-2837127.html
40.	Спряжение глаголов.	1					https://infourok.ru/tatar-telenn-dres-plani-figil-siy-nif-2837127.html
41.	Контрольное списывание "Нашел гору".	1	1				https://infourok.ru/tatar-telenn-dres-plani-figil-siy-nif-2837127.html

						siynif-2837127.html
42.	Понятие о временных формах глагола.	1				https://infourok.ru/tatar-telenn-dres-plani-figil-siynif-2837127.html
43.	Сочинение."Мое любимое занятие".	1				https://infourok.ru/3-nche-klassta-tatar-tele-dere-se-bajloneshle-sejlem-hikaya-yazu-jaj-kene-4397931.html
44.	Работа над ошибками.Изменение глаголов по временам.	1				https://infourok.ru/3-nche-klassta-tatar-tele-dere-se-bajloneshle-sejlem-hikaya-yazu-jaj-kene-4397931.html
45.	Положительная (утвердительная) и отрицательная формы глаголов.	1				https://botana.biz/prepod/nachalnye_klassy/onm3yrov.html
46.	Изъявительное наклонение настоящего времени.Выполнение упражнений.	1				https://botana.biz/prepod/nachalnye_klassy/onm3yrov.html
47.	Контрольный диктант «Январь». Глагол.	1	1			https://botana.biz/prepod/nachalnye_klassy/onm3yrov.html
48.	Работа над ошибками. Прошедшее время изъявительного наклонения глагола.	1				https://botana.biz/prepod/nachalnye_klassy/onm3yrov.html

49.	Первая форма изъявительного наклонения прошедшего времени.	1					https://infourok.ru/konsp-ekt-uroka-na-temu-tnk-zaman-hikya-figil-klass-1260000.html
50.	Вторая форма изъявительного наклонения прошедшего времени.	1					https://infourok.ru/konsp-ekt-uroka-na-temu-tnk-zaman-hikya-figil-klass-1260000.html
51.	Изъявительное наклонение глагола будущего времени.	1					https://infourok.ru/konsp-ekt-uroka-na-temu-tnk-zaman-hikya-figil-klass-1260000.html
52.	Первая форма изъявительного наклонения будущего времени.	1					https://infourok.ru/konsp-ekt-uroka-na-temu-tnk-zaman-hikya-figil-klass-1260000.html
53.	Первая форма изъявительного наклонения будущего времени. Выполнение упражнений.	1					https://botana.biz/prepod/inostrannye_yazyki/otp5tsq1.html
54.	Вторая форма изъявительного наклонения будущего времени.	1					https://botana.biz/prepod/inostrannye_yazyki/otp5tsq1.html
55.	Вторая форма изъявительного наклонения будущего времени. Закрепление.	1					https://botana.biz/prepod/inostrannye_yazyki/otp5tsq1.html
56.	Объяснительный	1					https://botana.biz/prepod

	диктант “Книга” . Глаголы изъявительного наклонения будущего времени”.					/inostrannye_yazyki/otp5tsq1.html
57.	Работа над ошибками.”Глаголы изъявительного наклонения будущего времени	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/10/02/kilchk-zaman-hikya-figyl
58.	Многозначность глаголов.	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/10/02/kilchk-zaman-hikya-figyl
59.	Глаголы в прямом и переносном значении.	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2022/10/02/kilchk-zaman-hikya-figyl
60.	Изложение “Ёлка” .	1				https://infourok.ru/plan-uroka-po-tatarskomu-yaziku-siyfat-klass-2890442.html
61.	Работа над ошибками .Части речи - прилагательное.	1				https://infourok.ru/plan-uroka-po-tatarskomu-yaziku-siyfat-klass-2890442.html
62.	Группы прилагательных.	1				https://infourok.ru/plan-uroka-po-tatarskomu-yaziku-siyfat-klass-2890442.html

							uroka-po-tatarskomu-yaziku-siyfat-klass-2890442.html
63.	Значение и употребление в речи имён прилагательных.	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2016/01/08/syyfat
64.	Степени сравнений имен прилагательных: положительная.	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2016/01/08/syyfat
65.	Свободный диктант. "Подарок моей матери". Степени сравнений имен прилагательных."	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2016/01/08/syyfat
66.	Работа над ошибками. Степени сравнений имен прилагательных: сравнительная.	1					https://infourok.ru/urok-po-tatarskomu-yaziku-siyfat-drlre-688686.html
67.	Степени сравнений имен прилагательных: превосходная	1					https://infourok.ru/urok-po-tatarskomu-yaziku-siyfat-drlre-688686.html
68.	Степени сравнений имен прилагательных: уменьшительная	1					https://infourok.ru/urok-po-tatarskomu-yaziku-siyfat-drlre-688686.html

						siyfat-drlre-688686.html
69.	Предупредительный диктант «Мияубика». «Степени сравнений имен прилагательных»	1				https://infourok.ru/urok-po-tatarskomu-yaziku-siyfat-drlre-688686.html
70.	Местоимение. Работа над ошибками.	1				https://infourok.ru/tatar-telenn-dres-plani-almashlik-siynif-2857576.html
71.	Склонение личных местоимений по падежам.	1				https://infourok.ru/tatar-telenn-dres-plani-almashlik-siynif-2857576.html
72.	Склонение личных местоимений по падежам. Закрепление.	1				https://infourok.ru/tatar-telenn-dres-plani-almashlik-siynif-2857576.html
73.	Контрольное списывание. “Мәңге сүнмәс умырзаялар”.	1	1			https://infourok.ru/tatar-telenn-dres-plani-almashlik-siynif-2857576.html
74.	Работа над ошибками. Частицы.	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/06/14/kiskchlr
75.	Правописание частиц.	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-

							shkola/raznoe/2017/06/14/kiskchlr
76.	Роль частицы в нашей речи. Выполнение упражнений.	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/06/14/kiskchlr
77.	Составление рассказа по картинкам в субботнике .	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/06/14/kiskchlr
78.	Контрольный диктант. ”Весна” Частицы и послелогои.	1	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/06/14/kiskchlr
79.	Работа над ошибками.Что такое предложение? Знаки в конце предложения.	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/05/03/3-tatar-syynyfyndazhoml-ytelu-maksaty-buencha-zhoml-torlre
80.	Повествовательное предложение.	1					https://infourok.ru/urok-tatarskogo-yazika-v-klasse-tema-yt-maksati-buencha-ml-trlre-ml-ahirinda-tinish-bilgelre-3884708.html

81.	Вопросительное предложение.	1					https://infourok.ru/urok-tatarskogo-yazika-v-klasse-tema-yt-maksati-buencha-ml-trlre-ml-ahirinda-tinish-bilgelre-3884708.html
82.	Восклицательное (повелительное) предложение.	1					https://infourok.ru/urok-tatarskogo-yazika-v-klasse-tema-yt-maksati-buencha-ml-trlre-ml-ahirinda-tinish-bilgelre-3884708.html
83.	Восклицательное (побудительное) предложение.	1					https://infourok.ru/urok-tatarskogo-yazika-v-klasse-tema-yt-maksati-buencha-ml-trlre-ml-ahirinda-tinish-bilgelre-3884708.html
84.	Понятие о главных и второстепенных членах предложения.	1					https://infourok.ru/urok-po-tatarskomu-yaziku-mlne-bash-kisklre-klass-2730036.html
85.	Второстепенные члены предложения. Словарный диктант.	1					https://infourok.ru/urok-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-mlne-iyarchen-kisklre-2525912.html

86.	Понятие о нераспространенных и распространенных предложениях.	1					https://infourok.ru/iynak-m-enke-mlrklass-1191707.html
87.	Свободный диктант. ""Лето приходит". Нераспространенные и распространенные предложения.	1					https://infourok.ru/iynak-m-enke-mlrklass-1191707.html
88.	Работа над ошибками. Порядок слов в предложении. Словосочетание.	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2020/04/02/atar-teleenn-suztezm-temasyna-prezentatsiya
89.	Различение главного и зависимого слова в словосочетании. Фразеологический оборот	1					https://infourok.ru/prezentatsiya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-totrykly-cyztezmələr-3-klass-4396378.html
90.	Устная и письменная речь. Понятие о тексте. Озаглавливание текста.	1					https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku-na-temu-tekst-tekstnyñ-temasy-6222282.html
91.	Построение плана к тексту.	1					https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-rodnomu-tatarskomu-

							yazyku-na-temu-tekst-tekstnyh-temasy-6222282.html
92.	Текст.Связь слов в предложении.	1					https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku-na-temu-tekst-tekstnyh-temasy-6222282.html
93.	Этика речи. Волшебные слова.	1					https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku-na-temu-tekst-tekstnyh-temasy-6222282.html
94.	Речевые ошибки.Словарный диктант.	1					https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku-na-temu-tekst-tekstnyh-temasy-6222282.html
95.	Описательные и повествовательные тексты.	1					https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku-na-temu-tekst-tekstnyh-temasy-

						6222282.html
96.	Описательные и повествовательные тексты. Автобиография.	1				https://studfile.net/preview/3558812/page:3/
97.	Составление рассказа по плану: "Мои друзья".	1				https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentation/priezientatsiia-mastier-klass-na-tiemu-izuchieniie-orfogramm-v-nachal-nykh-klassakh
98.	Итоговый контрольный диктант "В лесу".	1	1			https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentation/priezientatsiia-mastier-klass-na-tiemu-izuchieniie-orfogramm-v-nachal-nykh-klassakh
99.	Работа над ошибками. Орфограммы. Тестовые задания.	1				https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentation/priezientatsiia-mastier-klass-na-tiemu-izuchieniie-orfogramm-v-nachal-nykh-klassakh
100.	Повторение изученного. Орфограммы.	1				https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentation/priezientatsiia-mastier-klass-na-tiemu-izuchieniie-orfogramm-

							v-nachal-nykh-klassakh
101.	Повторение изученного. Глагол это часть речи.	1					https://multiurok.ru/files/fighyl-tiemasyn-kabatlau-1.html
102.	Повторение изученного. Прилагательное. Местоимение.	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2015/10/02/atar-tele-dresen-tehnologik-karta-3-nche-syynyf
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0			

4КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы (при наличии)	план	факт	
1.	Повторение пройденного. Орфограмма.						https://b1.cooksy.ru/articles/pravopisanie-v-tatarskom-yazyke/
2.	Сочинение по летним воспоминаниям.						https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/11/17/konspekt-uroka-po-tatarskomu-yazyku-na-temu
3.	Повторение пройденного . Звуки и буквы. Словарный диктант.						https://multiurok.ru/index.php/files/slovarnye-diktanty-dlia-nachalnykh-klassov.html
4.	Повторение пройденного . Работа над ошибками. Гласные и согласные.						https://infourok.ru/cuzik-m-tartik-avazlarni-kabatlau-1222599.html
5.	Повторение пройденного. Слог. Перенос слов. Ъ,ь знаки.						https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/izhek_suzl_rne_izhe

	Сингармонизм.						kk_bulu
6.	Повторение пройденного в 3 классе. Буквы я, ю, е. Алфавит. Письмо по памяти “Родной язык”						https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2023/10/12/4-syynyf-buencha-tatar-telennn-yayue-hreflrenen
7.	Повторение пройденного в 3 классе. Главные члены предложения. Работа над ошибками.						https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2023/10/12/4-syynyf-buencha-tatar-telennn-yayue-hreflrenen
8.	Части речи.						https://infourok.ru/material.html?mid=5897
9.	Связь формы и значения слова.						https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/01/14/urok-rodного-tatarskogo-yazyka-v-4-klasse
10.	В татарском языке словари. Татарско-русский, русско-татарский, орфографический словари.						https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/01/14/urok-rodного-tatarskogo-yazyka-v-4-klasse

							klasse
11.	Однозначные и многозначные слова.						https://infourok.ru/ber-hem-kyp-magnole-syzlar-4984091.html
12.	Устойчивые словосочетания.						https://infourok.ru/tatar-tele-dresen-tehnologik-karta-3272483.html
13.	Омонимы. Объяснительный диктант «Осень приближается». Стр.31.						https://infourok.ru/tatar-tele-dresen-tehnologik-karta-3272483.html
14.	Работа над ошибками. Синонимы.						https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/10/11/4-nche-syynyfta-tatar-telennn-uen-dres-tema-sinonim-antonim
15.	Изложение “Осина”. Стр.34.						https://ppt-online.org/747213
16.	Работа над ошибками. Антонимы.						https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/10/20/plan-konspekt-uroka-po-tatarskomu-yazyku-antonimnar-4-klass
17.	Корень и окончание. Словарный						https://nsportal.ru/nachalnaya-

	диктант.						shkola/raznoe/2018/10/20/plan-konspekt-uroka-po-tatarskomu-yazyku-antonimnar-4-klass
18.	Работа над ошибками. Понятие о словообразовательных аффиксах.						https://infourok.ru/sz-tzeleshe-temasi-buencha-tatar-teleonn-prezentaciya-siynif-459384.html
19.	Словообразовательные аффиксы.						https://infourok.ru/sz-tzeleshe-temasi-buencha-tatar-teleonn-prezentaciya-siynif-459384.html
20.	Значение и роль окончаний в словах.						https://infourok.ru/urok-sz-yasagich-kushimchalar-klass-1590485.html
21.	Способы формообразования слов.						https://infourok.ru/urok-sz-yasagich-kushimchalar-klass-1590485.html
22.	Сложные слова						https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/12/04/kushma-suzlr

23.	Контрольный диктант. “Секрет дружбы”. Стр.40	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/12/04/kushma-suzlr
24.	Работа над ошибками. Нахождение сложных слов.						https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/12/04/kushma-suzlr
25.	Составные слова.						https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/01/22/otkrytyy-urok-po-tatarskomu-yazyku-po-teme-suz
26.	Упражнения для поиска составных слов.						https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/01/22/otkrytyy-urok-po-tatarskomu-yazyku-po-teme-suz
27.	Парные слова. Контрольное списывание “Солнечные лучи”. (Учебник, стр.45.)	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/01/31/tema-kushma-hm-

							parly-suzlr
28.	Работа над ошибками. Повторение пройденного. Имя существительное, его значение и употребление в речи.						https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/01/13/urok-po-tatarskomu-yazykutema-istem4klass
29.	Собственные и нарицательные имена.						https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/12/03/isemyalgyzlyk-hm-urtaklyk-istemnr
30.	Собственные и нарицательные имена.						https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/12/03/isemyalgyzlyk-hm-urtaklyk-istemnr
31.	Формы единственного и множественного числа. Словарный диктант.						https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/11/19/tatar-tele-4-syynyf-dres-plany-tema-berlek-hm-kuplek-sandagy
32.	Работа над ошибками. Склонение имен существительных.						https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/11/1

							9/tatar-tele-4-syynyf-dres-plany-tema-berlek-hm-kuplek-sandagy
33.	Склонение имен существительных. Тест. (Учебник, стр.71.)						https://infourok.ru/isemnrne-kilesh-beln-trlneshe-klass-2742155.html
34.	Работа над ошибками. Склонение имен существительных.						https://infourok.ru/isemnrne-kilesh-beln-trlneshe-klass-2742155.html
35.	Изложение “Хайдар спас” “Хәйдәр коткарды”. (Стр.46)						https://infourok.ru/klass-tatar-telennn-kontrol-eslir-2415177.html
36.	Работа над ошибками. Значение глагола и употребление в речи.						https://infourok.ru/urok-figil-klass-2395401.html
37.	Настоящее время глагола.						https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/05/18/khzerge-zaman-khikya-figylnen-zaman-beln-torlnue
38.	Настоящее время глагола . Словарный дктант.						https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/05/18/khzerge-zaman-khikya-figylnen-zaman-

							beln-torlnue
39.	Работа над ошибками. Прошедшее время глагола.						https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-tnk-zaman-hikya-figil-klass-2092816.html
40.	Прошедшее время глагола.						https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-tnk-zaman-hikya-figil-klass-2092816.html
41.	Будущее время глаголов.						https://infourok.ru/tatar-tele-kilchk-zaman-hikya-figil-klass-814385.html
42.	Будущее время глаголов.						https://infourok.ru/tatar-tele-kilchk-zaman-hikya-figil-klass-814385.html
43.	Контрольный диктант. “Лиса” Глагол. (Стр.52.)	1					https://infourok.ru/tatar-tele-kilchk-zaman-hikya-figil-klass-814385.html
44.	Работа над ошибками. Глаголы повелительного и изъявительного наклонения						https://infourok.ru/tatar-tele-kilchk-zaman-hikya-figil-klass-814385.html
45.	Спряжение глаголов повелительного						https://multiurok.ru/inde

	наклонения настоящего, прошедшего и будущего времени . Словарный диктант.					x.php/files/figyll-rnen-zat-san-bel-n-torl-neshe.html
46.	Работа над ошибками. Спряжение глаголов повелительного наклонения настоящего, прошедшего и будущего времени .					https://multiurok.ru/index.php/files/figyll-rnen-zat-san-bel-n-torl-neshe.html
47.	Глаголы, близкие и противоположные по смыслу					https://multiurok.ru/index.php/files/figyll-rnen-zat-san-bel-n-torl-neshe.html
48.	Повторение пройденного. Глагол Тест. (Учебник 103.)					https://multiurok.ru/index.php/files/figyll-rnen-zat-san-bel-n-torl-neshe.html
49.	Работа над ошибками. Повторение пройденного о глаголе.					https://multiurok.ru/index.php/files/figyll-rnen-zat-san-bel-n-torl-neshe.html
50.	Степени сравнений имен прилагательных. Словарный диктант.					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2015/01/22/tema-syyfatnyn-

							chagyshtyru-drzhse-r-kh-yagfrova-r
51.	Работа над ошибками. Степени сравнений имен прилагательных.						https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2015/01/22/tema-syyfatnyn-chagyshtyru-drzhse-r-kh-yagfrova-r
52.	Роль имён прилагательных в предложениях.						https://infourok.ru/tatar-telenn-siynifta-siyfatni-mldge-funkciyase-temasina-achik-dres-805478.html
53.	Роль имён прилагательных в речи.						https://infourok.ru/tatar-telenn-siynifta-siyfatni-mldge-funkciyase-temasina-achik-dres-805478.html
54.	Имена прилагательные, близкие и противоположные по смыслу						https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2015/11/12/syyfat-temasyn-gomumilshterepekabatlau

55.	Сочинение по картине Имя прилагательное. (Учебник, стр. 15.)					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2015/11/12/syyfat-temasyn-gomumilshterep-kabatlau
56.	Работа над ошибками. Повторение пройденного. Имя прилагательное.					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2015/11/12/syyfat-temasyn-gomumilshterep-kabatlau
57.	Понятие о местоимениях.					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/02/17/4-klass-tatar-torkeme-almashlyk-temasyna-dres
58.	Склонение личных местоимений.					https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/02/17/4-klass-tatar-torkeme-almashlyk-temasyna-dres

59.	Роль личных местоимений в предложениях.						https://infourok.ru/tatar-telenn-dres-konspekti-almashliklarni-kabatlau-klass-2242328.html
60.	Вопросительные местоимения.						https://infourok.ru/sorau-almashliklari-dres-konspekti-2601322.html
61.	Роль вопросительных местоимений.						https://infourok.ru/sorau-almashliklari-dres-konspekti-2601322.html
62.	Местоимение. Объяснительный диктант «Её любят все» (Стр.57.)						https://multiurok.ru/files/tema-almashlyk-4-klass.html
63.	Работа над ошибками. Имя числительное, его значение, вопросы.						https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2015/03/24/tatar-telenn-achyk-dres-plany
64.	Количественные числительные.						https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2015/03/24/tatar-telenn-achyk-dres-plany
65.	Роль количественных						https://nsportal.ru/nachal

	числительных.						naya-shkola/regionalnyy-komponent/2015/03/24/atar-teleenn-achyk-dres-plany
66.	Порядковые числительные.						https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-trtip-sani-klass-946966.html
67.	Порядковые числительные.						https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-trtip-sani-klass-946966.html
68.	Изложение “Сова, курица, охотник” (Стр.61.)						https://infourok.ru/klass-tatar-teleenn-kontrol-eslir-2415177.html
69.	Работа над ошибками. Частицы.						https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-trtip-sani-klass-946966.html
70.	Роль частиц в предложении.						https://infourok.ru/rvesh-temasin-nigitu-kl-dres-2487791.html

71.	Наречие, его значение, вопросы.						https://infourok.ru/rvesh-temasin-nigitu-kl-dres-2487791.html
72.	Грамматические признаки наречия..						https://infourok.ru/rvesh-temasin-nigitu-kl-dres-2487791.html
73.	Роль наречий в предложении и тексте.						https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/razrabotka_uroka_tatarsk_ogho_iazyka_v_4_klassi_e_na_tiemu_r_viesh_tur_ynda_toshien
74.	Контрольный диктант. “Сердце матери”. Наречие. (Стр.64)	1					https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/razrabotka_uroka_tatarsk_ogho_iazyka_v_4_klassi_e_na_tiemu_r_viesh_tur_ynda_toshien
75.	Работа над ошибками. Повторение пройденного. Наречие.						https://ypok.pф/library/rvesh_temasiin_kabatlau_134040.html
76.	Союзы						https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-terkgech-1921970.html

77.	Роль союзов в предложениях.						https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-terkgech-1921970.html
78.	Повторение пройденного. Союзы.						https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-terkgech-1921970.html
79.	Союзы. Предупредительный диктант. "Галка" (Стр.59.)						https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/tieksty-diktantov-po-tatarskomu-iazyku-dlia-nachal-nykh-klassov
80.	Работа над ошибками. Предложение. Словосочетание.						https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-na-temu-ml-gadim-kushma-ml-klass-1317103.html
81.	Главные члены предложения.						https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-tatarskomu-yazyku-4-kl-жөмлөнең-bash-kisәklәre-4303630.html
82.	Подлежащее и сказуемое.						https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-tatarskomu-yazyku-4-kl-жөмлөнең

							bash-kisəklərə-4303630.html
83.	Нераспространенные и распространённые предложения.						https://infourok.ru/kospekt_uroka_yynak_m_enke_mlr_4_klass-572629.htm
84.	Второстепенные члены предложения. Определение..						https://infourok.ru/жөмләнәң-iyarchen-kisəklərə-aergych-4-nche-syjnyf-6084435.html
85.	Предложения с однородными членами без союзов и с союзами. Автобиография.						https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/02/09/4-syynyfta-tatar-telenn-tindsh-kisklr-arysynda
86.	Предложения, осложнённые обращениями, интонация и знаки препинания при них.						https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/04/23/prezentatsiya-gadi-hm-kushma-zhomlr
87.	Работа над ошибками. Понятие о простых и сложных предложениях.						https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/04/23/prezentatsiya-gadi-hm-kushma-zhomlr

88.	Простые и сложные предложения. Тест. (Учебник, стр.78.)						https://infourok.ru/tehno-logicheskaya-karta-uroka-na-temu-ml-gadi-m-kushma-ml-klass-1317103.html
89.	Изложение. “ Маленький пчеловод” (Стр.68.)						https://infourok.ru/tehno-logicheskaya-karta-uroka-na-temu-ml-gadi-m-kushma-ml-klass-1317103.html
90.	Работа над ошибками. Повторение пройденного.						https://infourok.ru/tehno-logicheskaya-karta-uroka-na-temu-ml-gadi-m-kushma-ml-klass-1317103.html
91.	Текст. Тема.						https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-tekst-hem-sejlem-kulturasy-5583861.html
92.	Признаки текста.						https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-tekst-hem-sejlem-kulturasy-5583861.html
93.	Нормы речевого этикета в						https://nsportal.ru/nachal

	ситуациях учебного и бытового общения						naya-shkola/izo/2020/05/14/prezentatsiya-na-temu-tekst-torle
94.	Типы текста.						https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/05/14/prezentatsiya-na-temu-tekst-torle
95.	Текст- повествование.						https://stylishbag.ru/28-foto/tekst-torlore-tatar-tele-4-klass-prezentaciya.html
96.	Текст- описание.						https://stylishbag.ru/28-foto/tekst-torlore-tatar-tele-4-klass-prezentaciya.html
97.	Текст- рассуждение.						https://stylishbag.ru/28-foto/tekst-torlore-tatar-tele-4-klass-prezentaciya.html
98.	Контрольный диктант. “Певчая птица”. (Стр.70.)	1					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2016/01/09/t

							atar-teleonn-diktantlar-zhyentygy-1-4-nche
99.	Работа над ошибками. Повторение и закрепление знаний о тексте.						https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/04/11/4-nche-syynyfta-suz-torkemnren-yomgaklaudresend-utkrelgn-zur
100.	Сочинение- рассуждение.						https://infourok.ru/przentaciya-na-temu-tatar-teleonn-kagiydlr-720274.html
101.	Работа над ошибками. Повторение и закрепление знаний.						https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/04/11/4-nche-syynyfta-suz-torkemnren-yomgaklaudresend-utkrelgn-zur
102.	Повторение и закрепление знаний. Обобщение.						https://infourok.ru/tremanovni-chirik-hikyasenyomgaklaudrese-835166.html

